Actions « Valeurs de la république - Laïcité » 2018-2019 dans les écoles de la NIEVRE (1er degré)

Semaine des valeurs de la République (4 au 9 décembre 2018)

Circonscription : pré-élémentaire

Ecoles concernées	Actions programmées
NEVERS **Ecole Blaise Pascal**	- **Ecole** : Création d'une frise sur la notion de métamorphose à partir des portraits des élèves (installation à travers toute l'école) - **Cycle 1 :** Accueil des parents dans les classes. Les élèves exposant leur travail du trimestre : - TPS/PS **:** à partir du kamishibaï « Tous ensemble et PAAF », les élèves aborderont la question du besoin/respect des autres et de l'empathie. -PS/MS : Les élèves restitueront le travail autour des règles de la classe (droits et devoirs des élèves) pour mieux vivre ensemble. -MS/GS : La réunion hebdomadaire sera présentée en deux parties : les règles de vie de la classe, la gestion des conflits, suivi d'une discussion à laquelle les parents pourront prendre part autour d'un sujet sur le vivre ensemble. -GS/CE2 : Présentation du travail mené à partir d'albums sur la différence et le vivre ensemble - **Classes de CP :** Création de films d'animation sur le thème « Tous ensemble, tous différents » (travail autour des notions d'identité et du vivre ensemble) - **Classe CE1** : Goûter citoyen avec restitution par les élèves à leurs parents du travail mené autour de la devise républicaine (Liberté, son étendue et ses limites, Egalité et différences, Fraternité, l'histoire de Wombat) - **Classes de CE2 (avec les élèves de CE2 de la classe GS-CE2) et CM1- CM2 B** : restitution aux familles des chants appris pour la Chorale des Droits de l'Enfant (journée du 20/11) - **Classes de CM1-CM2A** : Présentation par les élèves d'une fresque sur le centenaire de l'armistice de 1918 (suite à un travail mené à DSDEN de la Nièvre – CESC départemental 2018 partir d'un réseau littéraire, d'une séquence en histoire et EMC et d'une visite soit aux archives municipales, soit au musée de l'éducation)
NEVERS **Ecole Guynemer**	**Cycle 1 : les stéréotypes garçons / filles** • **lecture d'albums / débats** à partir de : « *la fille qui voulait être un garçon* » de Stéphanie Blake et d'autres albums dans lesquels, les héroïnes veulent soit sortir de leur condition initiale induite par leur milieu, soit sont fatalistes par rapport à leur destin (sélection d'albums : http://www.cndp.fr/crdp-toulouse/spip.php?page=dossier&article=18467&num_dossier=2551) • **Préparation d'une exposition** à partir des questions : pour les **MS GS** : « si j'étais une fille … ou « si j'étais un garçon... », « j'aimerais... » ou « je serais... » pour les **TPS PS** : « suis-je un garçon ou une fille ? »

	<u>le vendredi 07 décembre 2018 : JOURNEE DE LA LAICITE</u> - Mise en valeur des productions plastiques et productions d'écrits - Temps fort avec partage d'un « goûter du monde » avec les familles qui participent à l'élaboration de spécialités culinaires de leur pays **Cycle 2 :** **CP** • Présentation de la classe externalisée de l'IME de Marzy de l'école : échange oral sur le handicap avec l'éducatrice de la classe, l'intégration de ces enfants au sein de l'école. • Visite de cette classe, des différents espaces et temps d'échange avec les élèves de la classe. • Réflexion et débat oral sur la différence à partir d'albums de littérature jeunesse. • Exposition photos sur le thème de la différence : réalisation d'un diaporama en accès libre pour les familles et les élèves de l'école. **CE1** • Réalisation d'une mosaïque (dessins + productions d'écrit) concernant l'article 9 en lien avec le bien-être à l'école. **CE2** • Réalisation de planches de BD : une planche de 3 vignettes minimum qui illustrent un article de la Charte de la Laïcité. • Projet théâtre (sur plusieurs mois) à partir d'une pièce ou de saynètes portant sur la Charte ou sur un thème plus précis : la différence. **Cycle 3 :** **CM1** • Aider à la construction de la notion de laïcité à partir de l'élaboration d'un jeu de mémory avec les articles illustrés de la charte. • S'imprégner du texte de la charte et individuellement s'interroger sur sa façon de faire vivre telle ou telle valeur de la République au quotidien. **CM2** • Aider à la construction de la notion de laïcité : séquence d'apprentissage sur la laïcité * Rappeler ce qu'est laïcité (étudiée en CM1) * Comprendre l'évolution de la notion de laïcité dans l'histoire de la France * S'imprégner du texte de la charte et comprendre son rôle * Comprendre que la laïcité n'est pas universelle (la laïcité dans le monde) • Apprentissage de la Marseillaise, étude de sa création dans son contexte historique • Chant de la Marseillaise pour la journée de la laïcité dans l'école avec les élèves de l'école • Accueil par les élèves de CM2 de tous les élèves et des parents de l'école élémentaire à la grille par un « Bonjour et bonne journée de la laïcité ! »
COULANGES LES NEVERS **Ecole Les Saules**	**Construire une culture civique : l'engagement : agir individuellement et collectivement.** Interventions d'associations caritatives : UNICEF, « Les zalu-lumés », le CADA dans les classes dans la semaine du 26 au 30 novembre Semaine du 3 au 9 décembre : Préparation d'affichages dans les classes pour présenter ces associations.

	Vendredi 7 décembre après-midi : journée solidaire au profit d'associations nivernaises : lors de cette demi-journée, les enfants vendront des gâteaux et animeront des ateliers coup de chapeau (don libre) à destinations des adultes (parents ; grands-parents...) dont le bénéfice sera reversé aux associations.
COULANGES LES NEVERS **Ecole maternelle André Malraux**	Projet : **« Chanter ensemble »** La laïcité assure aux élèves l'accès à une culture commune et partagée. La laïcité de l'école offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité et développer leur créativité. **Ce projet permettra aux élèves de :** • Développer l'écoute et éprouver des émotions. • Accepter et participer à une activité d'expression artistique partagée avec l'autre classe. • Connaître et retenir un répertoire de chants variés. • Les interpréter de manière expressive tout en sachant chanter avec les autres (chant choral). Action phare prévue : **Représentation de chants devant les familles** **Le vendredi 7 décembre** 1. **Apprentissage de chants dans chaque classe (répertoire commun)** 2. **Chanter ensemble** (les deux classes réunies) 3. **Représentation devant un public** 4. **Exposition des photos prises au fil du projet**
COULANGES LES NEVERS **Ecole élémentaire André Malraux**	**Après-midi de rencontres entre toutes les classes autour de la laïcité et des valeurs de la République le vendredi 7 décembre :** • Présentation à une autre classe de l'album lu en classe et ayant servi de réflexion sur le thème citoyen choisi • Remue-méninges à partir d'un des articles de la charte de la laïcité et de vidéos • Jeux sportifs coopératifs : jeu du parachute, kinball • Chants en présence des parents • Préparation d'un goûter en atelier et accueil de GS de l'école maternelle André Malraux dans le cadre de la liaison GS-CP
RPI CHALLUY - SERMOISE	• réalisation d'une frise de personnages qui se donnent la main (maternelle) • réalisation d'un drapeau tricolore à partir d'empreintes de mains avec des mots représentant les valeurs républicaines • ateliers, jeux coopératifs, mémory des émotions • débats, conseils de classe

Circonscription : Clamecy Val de Loire

Ecoles concernées	Actions programmées
RPI ALLIGNY COSNE / ST LOUP / ST VERAIN	Mardi 4 décembre 2018 <u>Projet de coopération et d'entraide entre les élèves des trois écoles</u> Les classes de Saint-Vérain vont accueillir celles d'Alligny-Cosne et de Saint-Loup. La journée débutera par le partage d'un goûter préparé par les élèves de cycle 1. Puis les élèves des 3 écoles se répartiront en 2 groupes, mélangeant les niveaux de classes (PS/MS-CE1-CM1/CM2 et MS/GS-CP- CE2/CM1). *Groupe 1* : atelier jeux de société à l'école le matin puis jeux sportifs à la salle des fêtes l'après-midi. *Groupe 2* : jeux sportifs à la salle des fêtes le matin et atelier jeux de société à l'école l'après-midi. Pique-nique collectif le midi. <u>Objectifs cycle 3</u> : appropriation et rédaction des règles des jeux en amont puis restitution aux élèves de cycles 1 et 2. Prise en charge des différents groupes (tutorat). <u>Objectifs cycle 2</u> : présentation de chants, participation aux différentes activités, photoreportage et rédaction d'un compte-rendu. <u>Objectifs en cycle 1</u> : préparation d'un goûter, présentation de chants, participation aux différentes activités.
RPI ANNAY/ARQUIAN	• Cycle 1 et 2 : Éducation au respect de l'environnement. Mise en place du tri sélectif au sein de l'école. Fabrication de poubelles à papier par les cycles 1 et présentation de leur utilité aux CP/CE1. • Mise en place d'un composteur. Travail en collaboration avec le centre social intervenant sur le temps de midi. • Intervention de l'OCCE le 20 novembre auprès des classes de PS/MS/GS et CP/CE1 autour de jeux coopératifs et d'entraide. • Projet en lien avec le club de photographie de Saint Amand en Puisaye autour du thème de la main et d'expressions comme « avoir le cœur sur la main, donner un coup de main, unis comme les deux doigts de la main, tendre la main, voter à main levée » • Cycle 3 : Opération ramassage des déchets dans le village d'Annay. Mise en place d'élèves responsables pour ramasser les déchets dans la cour et dans la classe. • Débat philosophique à l'aide d'œuvres de littérature de jeunesse autour du thème de la laïcité pour la journée de la laïcité.
BILLY-SUR-OISY & CORVOL l'ORGUEILLEUX	• Accueil de l'école Maternelle de Corvol l'Orgueilleux à Billy -sur-Oisy le mardi 11/12/2018 pour fabrication d'objets qui seront vendus par les élèves au profit du Téléthon
RPI BOUHY / DAMPIERRE-SOUS-BOUHY	- Découverte, puis travail (compréhension, apprentissage) d'un chant commun (<u>*Prenons le temps*</u>, Max et Mango) traitant de la tolérance et du respect, qui sera présenté aux familles lors du spectacle de décembre. - Les élèves de cycle 2 et 3 travailleront sur la coopération et l'entraide entre pairs de différents âges, dans la pratique de l'acrosport pour réaliser une chorégraphie qui sera, elle aussi, présentée aux familles lors du spectacle de décembre.
BRINON sur BEUVRON	Vendredi 7 Décembre : reconstitution du cadre scolaire au début du siècle dernier en partenariat avec le Centre Social du Beuvron et les écoles du RPI Guipy/Pazy/Saint-Révérien.

	Cette journée permettra aux enfants de découvrir l'école d'autrefois via ses pratiques, ses outils, ses programmes non pas dans un esprit passéiste pour l'idéaliser mais en comprendre les transformations jusqu'à nos jours. Elle regroupera 84 enfants du cycle 1 au cycle 3, accompagnés de leurs 5 enseignants et d'une dizaine d'adultes supplémentaires. La matinée sera consacrée à la mise en place d'ateliers divers dont certains seront animés par des aînés (enseignants ou autres témoins) ce qui permettra de renouer un lien intergénérationnel via un collectage oral et de pratiques. En début d'après- midi, un temps de lecture partagée, lecture des plus grands (Cycle 3) à l'intention des plus jeunes, permettra une liaison valorisante pour les lecteurs et sécurisante pour leurs auditeurs. A 14 heures, les enfants assisteront à un spectacle intitulé "Mlle Joyeux", écrit et mis en scène par les compagnies nivernaises "Capitaine des Mots" & "Va Bene" qui narre l'histoire d'une institutrice, qui en 1936, rêve de devenir une célèbre chanteuse et réinvitera les enfants à voyager dans l'école du passé, à travers le prisme de la vieille chanson française.
RPI CHAMPVOUX-LA MARCHE	• Cycle 1 : La Marche « C'est quoi voter ? » : découverte des modalités de vote (nombre de votants, urne, vote des élèves, comptage des bulletins…). « Construire les règles du vivre ensemble à l'école » : débat réglé sur les droits et les devoirs avec les GS. • Cycle 1 et 2 : La Marche Semaine du 3 au 9 décembre : connaitre et reconnaitre quelques symboles de la République : drapeau, marseillaise, Marianne. • Cycle 3 : Champvoux Semaine du 3 au 9 décembre : rituels quotidiens sur le thème des valeurs de la République. 9 décembre : création d'une affiche sur le thème de la laïcité. Mise en place du conseil municipal d'enfants et de jeunes (CMEJ)
CHATEAUNEUF-VAL-DE-BARGIS	• Petit déjeuner citoyen le vendredi 07 décembre / visite de la mairie. • Mise en place de jeux coopératifs.
CHAULGNES maternelle	• Initiation au développement durable : reconduction de l'action « Nettoyons les abords de notre école » • Echanger et réfléchir avec les autres à partir d'affiches représentant les règles de vie à l'école. • Prendre soin de soi et des autres : acquisition des premiers savoirs et savoir-faire relatifs à l'hygiène corporelle : l'hygiène dentaire en lien avec le parcours éducatif et de santé du projet d'école et à partir de documentaires, d'albums et de matériel de manipulation.
RPI CIEZ-PERROY	- En lien avec le parcours d'éducation artistique et culturelle et le projet PAC, les élèves pratiqueront le chant choral (dont un canon). - En lien avec le parcours citoyen et les arts visuels, des ateliers autour du respect et des émotions seront menés : * lecture et tri d'images représentant des émotions, * représentation des émotions dans l'art (peinture, sculpture et masques) et réalisation plastique, * lecture d'un album par les élèves de Ciez aux élèves de Perroy, *mimer l'émotion de son choix et être photographié (création d'un mur des émotions).
CLAMECY Ecole Claude Tillier	Travaux de lecture et poésie en lien avec les thèmes suivants : égalité homme/femme, acceptation de la différence et du handicap... Organisation en lien avec la mairie à l'élection du conseil municipal des jeunes Participation au cross départemental de l'USEP
CLAMECY Ecole Ferme Blanche	- Ateliers philo - Travail sur de grands personnages (Nelson Mandela, Martin Luther King) et les valeurs qu'ils ont véhiculé ou défendu. - Ecriture de message de paix qui seront exposés le vendredi 7 décembre à 16h30 dans la cour de l'école.

	- Goûter partagé autour de l'exposition.
COSNE-SUR-LOIRE **Ecole Franc Nohain**	PS MS GS : En s'appuyant sur 1 chanson, faire prendre conscience à l'enfant de sa singularité - Action finale : CHANT en chorale GS CP : En s'appuyant sur des jeux de société, faire prendre conscience à l'enfant que pour vivre ensemble, il faut des règles. Action finale : Jeux avec les élèves du REP CE1 : Un débat autour des valeurs de la république ciblé sur la fraternité - Action finale : Chant en chorale CE2 : En s'appuyant sur l'article 9, apprentissage d'une chanson sur le vivre ensemble - Action finale Chant en chorale CM1 : En s'appuyant sur plusieurs articles de la charte, comprendre ce qu'est la laïcité commémoration du 11 novembre : au musée, sujet traités par le biais d'Emile Fernand-Dubois qui a signé les monuments aux morts de Cosne Action finale Fresque et chant en chorale CM2 : Etude et explication de la charte de la laïcité - Action finale: production d'affiche et chant en chorale
COSNE-SUR-LOIRE **Ecole Paul Bert**	Vendredi 7 décembre : faire vivre le devoir de mémoire. commémoration du centenaire de 14-18 pour l'ensemble de l'école en partenariat avec la mairie, les anciens combattants et les archives.
COSNE-SUR-LOIRE **Ecole Paul Doumer**	Cycles 1 et 2 : • Exposition de travaux d'élèves, productions plastiques sur le thème de la laïcité • Chorale : présentation aux parents de chants, de comptines sur le thème de la laïcité. • Rencontre, partage, échanges entre parents, enseignants et élèves de l'école autour d'un goûter proposant des spécialités.
COSNE-SUR-LOIRE **Ecole Pierre et Marie Curie**	GS CP En s'appuyant sur des jeux de société, faire prendre conscience à l'enfant que pour vivre ensemble, il faut des règles - Action finale: Jeux avec les élèves du REP CM1 CM2 - questionnaire sur la laïcité, acrostiches, textes lus - Projet « Et toi, qu'est-ce que tu fais pour faire vivre les valeurs de la république ? » porté par la DSDEN 58 - Action finale : enregistrement des retours des élèves après séquence de travail en classe. De la GS au CM2 Projet d'école : apprendre ensemble, collaborer - Action finale : chorale d'école. Toutes les classes Dans le cadre du projet REP, Fiche action n° 3 « Faire venir les parents à l'école » Priorité 3 : Parents et partenaires, coopération avec les parents L'amicale des parents d'élève, en collaboration avec les enseignants, organise une rencontre avec les parents d'élève qui viennent présenter leur culture d'origine aux élèves par le biais des arts, de la musique, de la danse, des costumes et de la cuisine. Objectifs : échanges parents enseignants, valorisation de la pluri culturalité du quartier St Laurent, valorisation de chaque culture d'origine des élèves de l'école aux yeux des autres élèves. Finalité : exposition de photographies dans le hall de l'école.
COURS	• Respect de soi, des autres et de l'environnement. L'objectif est que les enfants se respectent, soient plus autonomes et responsables. • Développement du travail en atelier. L 'objectif à atteindre est l'entraide entre enfants. • Actions de sensibilisation à l'hygiène et au sommeil.

	• Respect de l'environnement : découverte et protection de la nature et des animaux. Construction d'un « hôtel » à insectes permettant l'observation et nourrissage des oiseaux en hiver. • Travail en partenariat avec la Communauté de Communes LVN concernant le tri sélectif, la protection de l'environnement et le gaspillage alimentaire.
DONZY	Vendredi 7 décembre : Journée de la laïcité à l'école de Donzy • Cycle 1 : ateliers philosophiques sur le thème du partage et de la collaboration. • Cycle 2 et 3 : Travail sur la charte de la laïcité. En appui sur la charte simplifiée, les classes se partageront les articles. Un travail sera fait le matin pour réfléchir à la manière dont chaque article pourrait être mis en scène dans le but de tourner une vidéo « mannequin challenge » l'après-midi afin de la diffuser sur le site internet de l'école.
DORNECY	- Présentation de la charte de la laïcité aux élèves de cycles 2 et 3 et d'une affiche sur la différence aux élèves de cycle 1 - Mise en place d'un débat autour de l'affiche (cycle 1) - Mise en place d'un conseil d'élèves dans les classes de cycle 2 et cycle 3 (dans le but d'instaurer des conseils réguliers et d'organiser par la suite une élection de délégués de classe) pour travailler la démocratie.
ENTRAINS-SUR-NOHAIN	• Regroupement des élèves des deux écoles le mardi 4 décembre : lecture d'albums par les élèves de cycle 3 et des CE2 aux élèves de cycle 1 et CP-CE1, en petits groupes • Partage d'un goûter commun dont les gâteaux auront été préparés dans chaque classe.
GARCHY	Pour les deux classes (PS/MS et GS) : • Découvrir les symboles de la république : Le drapeau français, l'hymne national, la Marianne. • Visiter la mairie : rencontre avec Monsieur le Maire, découverte de la mairie sous forme de « parcours photo » à la recherche des symboles de la république. Pour les deux classes, sur l'année scolaire : • Améliorer le climat scolaire dans l'école : développer des relations respectueuses, mener des actions préventives pour une meilleure gestion des conflits (projet de classe autour de la reconnaissance des émotions, mise en place d'une correspondance entre les deux classes autour des règles de vie) • Jardiner à l'école : éducation à l'environnement, utiliser le milieu naturel autour de l'école, coopérer, s'entraider (tutorat entre les grands et les plus petits), prendre des initiatives, partager des savoirs et des savoir-faire) Pour la classe de PS/MS : • Jouer ensemble à des jeux coopératifs : découvrir et vivre la coopération à travers des jeux dont le principe de base est la poursuite d'un objectif commun pour tous les joueurs. Faire équipe : « on gagne ensemble / on perd ensemble »
GERMIGNY-SUR-LOIRE	• création d'un arbre de la laïcité • travail autour des droits des enfants
LA CHARITE-SUR-LOIRE **Ecole Clairs Bassins élémentaire**	• L'engagement : agir individuellement ou collectivement. • « qu'est-ce que la fraternité ? » support BD « Max et Lili » - devise de la France • écriture d'un acrostiche • réalisation d'un panneau collectif / notre planète et une ribambelle d'enfants du « monde » qui se tiennent la main collée autour du globe
LA CHARITE-SUR-LOIRE	« Différentes origines / Tous égaux dans la même école » - Réalisation d'un jeu pour composer un visage à partir des photos des visages d'élèves découpés en bandes

Ecole Clairs Bassins maternelle	- Exposition de photos des paysages (terres d'origine) et dessins des visages - Goûter préparé par les familles / échanges de recettes
LA CHARITE-SUR-LOIRE Ecole Les remparts	Travail à partir de l'Exposition empruntée à la bibliothèque municipale « *La Terre est ma couleur* » de Rue du Monde (visite, lecture, questionnaire, questionnement...) Goûter multiculturel
LA CELLE-SUR-LOIRE	Collecte de denrées alimentaires de longue conservation pour un don à une association.
MESVES-SUR-LOIRE	Spectacle « Laïcité & Chocolat » présenté par la Compagnie Va Bene *Un professeur stagiaire a été invité à l'école pour parler de la laïcité aux élèves. Elle s'embrouille et son discours devient confus. Intervient alors un authentique aristocrate venu tout droit de 1789. Un dialogue s'engage entre les deux acteurs...* Le spectacle se prolongera par un débat avec les élèves.
MYENNES	• Participation au concours « 1 jour, 1 actu » (1ère partie) sur la réalisation d'un article de presse portant sur le monument de la commune (Que retrouve t'-on sur un monument, à quoi sert-il, observation de celui de la commune et réalisation d'un article de presse sur le sujet). • Participation au concours « 1 jour, 1 actu » (2ème partie) sur la création d'un symbole de paix. (Recherche de ces symboles à travers l'histoire des arts, l'histoire. Puis réalisation d'un symbole de paix par la classe en arts plastiques). • Laïcité et paix : à partir de la Charte de la laïcité, réaliser notre propre Charte de la classe (dessins + commentaires). Faire le lien entre la Charte de la laïcité et le mieux vivre ensemble.
NARCY	Thème abordé : LA FRATERNITE. Cycle 1 : - Création d'une fresque de l'amitié (en lien avec l'étude d'une œuvre de Matisse). - Étude d'albums : <u>Le Jardin de Pop</u> et <u>Juste un petit Bout</u> Cycle 2 : - Débat sur ce thème à partir de la lecture d'un album jeunesse et d'une vidéo : « C'est quoi la fraternité ? ». - Création d'une maquette : « ronde de la fraternité ». Le mercredi 5 décembre à 12h00, les œuvres et les albums étudiés seront présentés aux parents d'élèves lors d'une exposition. Un buffet sera prévu à cette occasion.
NEUVY-SUR-LOIRE Ecole élémentaire	Exposition ouverte aux élus et aux parents le 7 décembre Thèmes choisis: L'arbre de la laïcité, La liberté au travers des couleurs de la République, La laïcité et le Street art, Égalité homme / femme
NEUVY-SUR-LOIRE Ecole maternelle	• Réalisation d'une exposition ayant pour thème le vivre ensemble et le respect de la différence. • Inauguration avec invitations aux familles, aux élus ainsi qu'aux anciens (conseil des sages du village), avec confection de gourmandises par les enfants. Il s'agit de créer un moment de partage intergénérationnel au sein de l'école.
RPI NUARS-TEIGNY	• Elaboration d'une fresque ou banderole commune à tous les élèves du RPI, sur laquelle tous les élèves seront représentés et se donneront la main autour de mots clés : laïcité, fraternité etc. • Apprentissage d'un chant : « Liberté, égalité, fraternité » • Lectures et débats autour d'albums qui traitent du respect d'autrui, de la différence, du harcèlement scolaire
POUGNY	• l'école à travers le monde : les cours de récréation (travail à partir de photographies) • visionnage d'une vidéo « les chemins de l'école » et débat sur les différentes conditions de scolarité

POUILLY-SUR-LOIRE	- Cycle 1 : Rencontre intergénérationnelle avec les résidents du Foyer-Logements - Cycle 2 : Journée de rencontre avec le Comité Départemental Handisport (à travers 5/6 ateliers, les élèves aborderont le handicap de manière « vivante » par des mises en situations concrètes (Parcours en fauteuil in situ, parcours sensoriel dans la classe, l'école, la ville, initiation au langage des signes français, activités sportives pour personne en fauteuil et déficiente visuelle). - Cycle 3 niveau CM1 : Projet : « Et toi, qu'est-ce que tu fais pour faire vivre les valeurs de la République ? »
RAVEAU	- Travail sur un réseau littéraire (autour de la différence, de la solidarité…) - Comprendre le bien-fondé des règles régissant les comportements individuels et collectifs à différents niveaux (règlement de classe ; harmonisation des règles de vie dans l'école ; articulation des règles de vie sur le temps scolaire et périscolaire). - Projet en arts visuels : rencontre sensible avec des œuvres d'art, travail sur le portrait et l'autoportrait.
ST AMAND en PUISAYE	• lectures d'histoires inventées par les élèves de cycle 3 aux élèves du périscolaire • production d'écrits sur le thème de la solidarité, réalisés par la classe de CP/CE1
ST ANDELAIN	Organisation d'une rencontre cogérée entre les 2 classes de l'école, avec mise en place d'ateliers tournants, organisés et gérés par les élèves du CE1 au CM2 pour les enfants de la PS au CP : ateliers sportifs, ateliers artistiques, ateliers scientifiques, ateliers lecture.
ST LAURENT L'ABBAYE	• Travail sur les différentes écoles dans le Monde • L'écrit : lecture d'albums : Ecoles du Monde et Ecoles autour du Monde • Arts plastiques : travail sur les œuvres photographiques de J Mollison (observation) sur les écoles à travers le monde. • Visionnage d'un film « Les chemins de l'école »
ST MARTIN-SUR-NOHAIN	Langage écrit : lecture de 2 albums documentaires « Mes écoles du monde » et « Ecoles du monde » Ateliers sur le thème de la différence : différentes écoles (architecture…) et différences physiques entre les enfants.
St PERE	Exploitation de films diffusés aux élèves et aux parents - Maternelle : « Le vilain petit canard » - Elémentaire : « Wonder » de Stephen Chbosky, sur la différence Chant : Ensemble des Kids United Lecture d'albums en maternelle
SUILLY la TOUR	Travail et débat sur les écoles à travers le monde en lien avec les œuvres photographiques de James Mollison. Visionnage d'épisodes « Les chemins de l'école »
TANNAY	• Apprentissage de la chanson Les crayons de couleurs d'Hugues Aufray pendant le temps de la chorale d'école • Réalisations de dessins à partir de l'album Homme de couleur de Jérôme Ruillier par les élèves de maternelle. • Réalisation d'affichages autour des valeurs de la République et de la Charte de la laïcité Toutes ces productions seront affichées sur les baies vitrées de la salle des fêtes de Tannay.
VARENNES-LES-NARCY	**Thème abordé : Environnement et citoyenneté.** CP / CE1 : Protéger l'environnement et la nature. - Débat, discussion sur la protection de la nature. - Élaboration d'un texte court et percutant (un slogan). - Réalisation d'une fresque illustrant le texte.

	CE2 / CM1 Produits naturels et protection de l'environnement. - Exploitation des qualités des produits naturels pour remplacer les produits chimiques et polluants. - Réalisation de fiches de produits écologiques : colle, pâte à modeler, produits de toilette, engrais naturel. - Recherche de recettes, enquête auprès des grands-parents. - Répertorier, comparer, discuter, échanger. CM2 : Le recyclage des déchets. - Récupération d'objets à recycler. - Trier les déchets ; créer des catégories, débattre du tri obtenu. - Présentation, affichage du résultat obtenu. - Réalisation d'une fiche explicative pour recycler correctement les objets, distribuée aux parents. Le vendredi 7 décembre, de 15 à 16h**,** les élèves exposeront leur travail : fresque (CP-CE1), recettes écologiques (CE2-CM1), affiche et fiche pour le recyclage (CM2). Les parents pourront découvrir cette exposition. Un goûter multi-saveurs clôturera cette manifestation.
VARZY	<u>Chez les CM1/CM2</u> • Jeux coopératifs entre les CM1 et CM2 et les MS et GS. (Entraide) <u>Chez les CE2/CM1 :</u> • Mise en scène de quelques articles de la charte de la laïcité et théâtralisation devant les GS/CP. • Lecture d'albums chez les TPS/PS/MS (albums sur la différence) • Dans la poursuite du projet sur le centenaire, écriture de poèmes, acrostiches et dessins sur la paix. Ces derniers seront affichés sur un panneau d'informations à proximité de l'arbre de la paix planté le 11 novembre. <u>Chez les CP/CE1 et GS/CP</u> • Réalisation de dessins représentant des articles de la charte qui seront accrochés aux branches d'un petit arbre.
VIELMANAY	• Lecture et mise en situation « des petits papiers de la sagesse », Editions Bourrelier. Nous travaillerons principalement sur les inégalités et les règles de civilité…. • Découvrir les symboles de la République tout autour de nous et leur signification.

Circonscription : Château-Chinon Nivernais Morvan

Ecoles concernées	Actions programmées
Alligny en Morvan	Arbre de la laïcité : plantation d'un arbre à l'école et élaboration d'un arbre en arts visuels
Moux en Morvan	« Planter un arbre » pour porter des messages accessibles à tous : cet arbre sera porteur de textes courts sur les Valeurs de la République, écrits par les élèves.
Bazolles	Thématique : «Respect des émotions » → Connaissance et reconnaissance des émotions de base (peur, colère, tristesse, joie), → Connaissance et structuration du vocabulaire des émotions, → Expérience de la diversité des expressions des émotions Littérature : travail autour des albums « La couleur des émotions » (PS / MS) et « Aujourd'hui je suis... » (GS / CP), Arts visuels : l'expression artistique des émotions (travail sur des portraits).
RPI Alluy/ Biches / Brinay	vendredi 7 décembre : rencontre entre école du RPI sur le thème de la solidarité et de l'entraide avec un projet de cartes pour Action contre la faim.
Billy-Chevannes	Journée du 7 décembre : jeu autour du respect de l'autre Objectif : faire comprendre le sens du mot respect et du respect envers l'autre. A un scénario sont proposées 3 ou 4 solutions. Une seule est juste. Justifier sa réponse en l'exprimant oralement. Proposer ainsi plusieurs scénarios et permettre aux élèves de s'exprimer, se justifier, débattre.
Bona	Journée du 7 décembre : Visionnage et débat autour du film : « *Azur et Asmar » de Michel Ocelot.* Objectifs : – Identifier les influences des autres cultures dans notre propre société et les évaluer de manière positive. – Sensibiliser à l'empathie à l'égard des personnes immigrées et d'autres minorités. – Être capable de questionner voire de remettre en cause ses jugements initiaux
Cercy la tour élém	* réalisation d'un abécédaire illustré sur la laïcité au sein de chaque classe * réalisation d'un arbre de la laïcité ouvert aux parents * apprentissage préalable d'une poésie sur le thème de la laïcité dans chaque classe ---> CP/CE1: Poème à mon frère blanc de Léopold SEDAR SENGHOR ---> CE1/CE2: La différence de Jean Pierre SIMEON ---> CE2/CM1: L'homme qui te ressemble de René PHILOMBE ---> CM1/CM2: Liberté de Paul ELUARD * réalisation au sein du CLAS : ---> CP/ CE1:fabrication du tronc de l'arbre ---> CE2/CM1: préparation des lettres pour l'abécédaire ---> CM1/CM2: rédaction d'une strophe à la manière de Liberté

	* déroulement de la journée: ---> par groupes au sein de chaque classe, réalisation de l'abécédaire et illustration ---> 16h: ouverture de l'école aux parents : présentation des réalisations et récitation collective des poésies ---> goûter offert par le Centre Social ---> 16h30: CLAS avec ouverture aux parents
Charrin	• Travail autour de la notion de respect, en littérature et enseignement moral et civique, en élargissant à celui de l'environnement, notre thématique phare de l'année scolaire. • Projet de l'intervention d'un grapheur afin de créer une fresque murale sur un mur de la cour de l'école, qui illustrerait cette notion de respect. • Invitation des parents à venir découvrir la fresque et écouter l'interprétation d'un chant qui aura été préparé par les élèves. Ce moment se clôturera par une petite collation qui sera offerte par la coopérative scolaire.
Château-Chinon maternelle	Semaine portes ouvertes aux familles • Les parents pourront s'inscrire pour participer à une 1/2 journée de classe durant cette semaine afin de vivre au rythme scolaire avec leur enfant. • Ils pourront également participer à des APC en lien avec des jeux coopératifs de 16h30 à 17h30.
Corbigny	<u>Cm1-Cm2 + les élèves de 6ème du collège</u> : Travail spécifique avec le chorégraphe Serge Ambert - Cie des Alentours Rêveurs- (mais toujours dans *le cadre de la liaison école-collège* et du *projet culturel de secteur*). <u>Les classes de l'école</u> : En maternelle : • préparent une production artistique/plastique et invitent les élèves des autres classes qui deviennent spectateurs ; • visionnent un film qui sert de support à de petits débats. En élémentaire : • préparent en élémentaire un chant et/ou une action menés en commun (le plus souvent par cycle) *Idée de l'une des classes : une « installation » éphémère lancée par une classe à laquelle les autres classes pourraient se greffer. Par exemple, une installation de type « land-art », travail déjà expérimenté lors d'une rencontre de secteur ou un mandala géant tracé à la craie. La production initiée par une classe est terminée par les autres classes, ou bien est initiée à plusieurs endroits de la cour et les différents éléments doivent se rejoindre.* • visionnent un film qui sert de support à des débats en EMC.
Crux la ville	1 atelier par jour sur le thème des valeurs de la République, du 3 au 9 décembre 2018 : 1 atelier chant (Les larmes sur les joues de Marianne / Les Enfantastiques), 1 atelier arts plastiques (colombe de la paix), 1 atelier EPS (1 enfant aveugle, 1 enfant guide sur un parcours), 1 atelier EMC (« messages clairs »).
Devay	• apprentissage de la Marseillaise par les élèves de cycles 2 et 3 • vivre ensemble : tutorat entre élèves, comprendre et accepter les différences, débats philosophiques • répétition de la chorale d'école
Dun s/Grandry	• Lecture de livres de jeunesse sur le thème du Vivre Ensemble tout au long de la semaine. • Lecture et débat sur le thème de la Charte de la Laïcité le 9/12

<u>Secteur de Lormes :</u> **Lormes** **Brassy** **Dun les Places** **Gacôgne** **St André en Morvan**	• <u>Plusieurs écoles s'engageront sur le projet « Un dessin contre la faim »</u> : Brassy CP/CE1 et Lormes élémentaire *https://www.actioncontrelafaim.org/nous-aider/dessin-contre-la-faim/* • <u>Travail sur l'exposition « Hungry planet »</u> : Dun-les-places, Brassy, Lormes maternelle, Lormes élémentaire *https://menzelphoto.photoshelter.com/gallery/Hungry-Planet-Family-Food-Portraits/G0000zmgWvU6SiKM/C0000k7JgEHhEq0w* • <u>Échanges avec les aînés du village</u> : Gâcogne (jeux et danses), Lormes élémentaire (jeux en partenariat avec la ludothèque), Brassy CM (les élèves font le service lors du repas du CCAS), Brassy CP/CE1 (les élèves confectionnent les menus du repas du CCAS) • <u>« Jouons la carte de la fraternité »</u> : Brassy cycle 2 *https://laligue.org/jouons-carte-de-fraternite-edition-europeenne-2018/* • <u>Cartes de vœux dans le colis de Noël des Aînés</u> : Dun les Places, Brassy CE2/CM1/CM2 et Saint-André en Morvan • <u>Course contre la faim</u> : Tous les CM2 du bassin et les élèves du collège *https://www.actioncontrelafaim.org/nous-aider/course-contre-la-faim/*
RPI Chiddes / Millay	3 décembre 2018 : Accueil de la communauté éducative pour : • la présentation de la fresque illustrant la Fraternité • la feuillaison de l'arbre de la Liberté avec les figurines réalisées par les élèves et les différents partenaires • le visionnage de la vidéo réalisée par les élèves sur le thème de la Fraternité • collecte de bouchons et collecte alimentaire pour des associations Les élèves de cycle 3 participent au PROJET « Et toi, qu'est-ce que tu fais pour faire vivre les valeurs de la République ? »
Montsauche-les-Settons	Lâcher de ballons avec des mots sur la laïcité.
RPI **Guipy / St Révérien / Pazy**	Vendredi 7 Décembre : reconstitution du cadre scolaire au début du siècle dernier en partenariat avec le Centre Social du Beuvron et l'école de Brinon. Cette journée permettra aux enfants de découvrir l'école d'autrefois via ses pratiques, ses outils, ses programmes non pas dans un esprit passéiste pour l'idéaliser mais en comprendre les transformations jusqu'à nos jours. Elle regroupera 84 enfants du cycle 1 au cycle 3, accompagnés de leurs 5 enseignants et d'une dizaine d'adultes supplémentaires. La matinée sera consacrée à la mise en place d'ateliers divers (mathématiques, dictée, leçon de morale, ateliers de canevas, atelier de pompon, atelier de calligraphie, atelier « tricotin », atelier chant, ateliers jeux d'antan, gymnastique). Certains de ces ateliers seront animés par des anciens (enseignants ou autres témoins) ce qui permettra de renouer un lien intergénérationnel via un collectage oral et de pratiques. En début d'après- midi, un temps de lecture partagé, lecture des plus grands (Cycle 3) à l'intention des plus jeunes, permettra une liaison valorisante pour les lecteurs et sécurisante pour leur auditeurs. A 14 heures, les enfants assisteront à un spectacle intitulé "Mlle Joyeux", écrit et mis en scène par les compagnies nivernaises "Capitaine des Mots" & "Va Bene" qui narre l'histoire d'une institutrice, qui en 1936, rêve de devenir une célèbre chanteuse et réinvitera les enfants à voyager dans l'école du passé, à travers le prisme de la vieille chanson française.
St Honoré les Bains	**Cycle 1** : la Laïcité octroie à chaque élève les voies pour apprendre « Le vivre ensemble », « l'agir ensemble » et le réfléchir ensemble ». Pour enrichir et poursuivre l'action jardin, nous planterons des bulbes de tulipes... **Cycle 2** : projet « Moi et les autres » : s'approprier le contenu de la Charte de la Laïcité » au travers d'activités permettant de construire les principes républicains auxquels la Charte fait référence.

	Axe N°1 : Moi / égalité / réaliser son portrait Axe N°2 : les autres / liberté / réaliser une affiche sur « le vivre ensemble » Axe N°3 : moi et les autres / fraternité / réaliser une fresque. **Cycle 3 :** Réécriture et illustration de la Charte de la Laïcité par les élèves de CM1/CM2 à destination des élèves plus jeunes. Participation de la classe de cycle 3 au programme « Éco citoyen de la forêt et protection des rapaces diurnes et nocturnes » d'Écoles en Morvan avec le Parc Naturel.
St Brisson	vendredi 7 décembre : Petit déjeuner mêlant les générations (élèves de l'école et habitants de tous âges des villages constituant le RPI)
RPI Epiry / Montreuillon / Sardy les Epiry	• Journée inter cycle sur l'apprendre à porter secours avec les pompiers à la caserne de Montreuillon • Passage des tests des Jeunes Sapeurs-Pompiers • Permis piétons (sécurité routière)
Saxy Bourdon	**Journée du 6 décembre** : rencontre intergénérationnelle à l'école entre les habitants du village et les écoliers : chansons autour d'un gouter partagé (lien avec le jardin de l'école d'une part pour l'apport de déchets verts et d'autre part information à la population autour du Festival de la Voix) **Visite de la mairie** pour les symboles de la République
St Seine	• Temps fort du travail sur l'égalité Fille garçon : à partir de photos exposées dans la classe travailler sur les stéréotypes de genre et faire prendre conscience de ceux-ci (photos tirées et **choisies** sur le site https://mamanrodarde.com/ • Travail récurent tout au long de l'année sur cette axe du projet d'école au travers de discussions et de remises en cause des stéréotypes : sur les couleurs, sur l'apparence physique, sur l'habillement, sur les tâches attitrées, sur les rôles, sur les possibilités physiques…
Moulins-Engilbert	**Maternelle** : **Projet sur les émotions :** - Instauration d'un rituel en période 2 : la météo des émotions - Mise en place d'un espace des émotions dans la classe **Projet : La fraternité c'est ….** - Lecture d'albums en réseau sur le thème de la fraternité (solidarité, entraide, acceptation de la différence...) : L'écharpe, Laurie Cohen ; Plume le lutin, Laurence Puidebois ; Elmer et l'étranger, Mc Kee, Biglouche, Alyssa Verbizh ; Tous pareils, Edouard Manceau ; Elmer, David Mc Kee , Embrouille chez les grenouilles, Pierre Cornuel ; Quatre petits coins de rien du tout, Jérome Ruillier, La chèvre Biscornue, Christine Kiffer, Amis amies, Tony Ungerer. -Exposition des travaux des élèves sur le thème de la fraternité où seront conviés les parents (20 décembre à 18 h 00) -Contenu de l'exposition: 1. Frise chronologique avec la carte d'identité de chaque enfant de la classe (ou école) à la naissance intitulée : Nous sommes tous des enfants. 2. Panneau autoportraits intitulé : Nous sommes tous différents. 3. Panneau des émotions intitulé : Nous ressentons tous des émotions. 4. Panneau sur les proches des enfants intitulé : Notre entourage + panneau le vivre ensemble à l'école intitulé Tous ensemble à l'école.

	-apprentissage du chant <u>On est tous pareils</u> des Enfantastiques (avec restitution par les élèves lors de l'exposition) - Les émotions en arts visuels : représenter des émotions à l'aide de différents outils et médiums - Définir la fraternité **Élémentaire :** Dans la dernière semaine des valeurs de la république : Travail autour du film *Azur et Asmar* pour les élèves de cycle 2 / Travail autour du film *Wadjda* pour les élèves de cycle 3.
Dommartin	Randonnée prévue jusqu'à l'arbre de la laïcité
St Saulge	• Étude de réseaux de lecture sur la liberté, la fraternité et l'amitié. • Organisation d'un conseil d'élèves le jeudi 6/12. • Réalisation collective d'une fresque sur la fraternité sous le préau de l'école. Cette composition sera inspirée de l'œuvre de Keith Haring (silhouettes noires qui se donnent la main). • Mise en œuvre d'actions de coopération et d'entraide pour la réalisation de la fresque. • Inauguration de la fresque et des drapeaux tricolore et européen apposés sur le fronton de l'école, vendredi 7/12, en présence d'élus de la commune et des parents d'élèves.
Chatillon en Bazois	En amont du visionnage du film *Dillili à Paris*, les élèves de l'élémentaire vont travailler sur les valeurs de ce film. 2 thèmes dans des débats à visée philosophique : - Filles, garçons, sommes-nous pareils, différents, égaux ? (CP-CE1-CE2) - Les droits de l'enfant (CM1-CM2) Elèves de maternelle : égalité filles garçons à travers la littérature.
Rouy	• défi évasion sur les valeurs de la République • goûter avec des personnes âgées de la commune le 11/12/18
Remilly - Vandenesse	• Visite de la mairie en présence de M. le Maire et explication des différents symboles de la République (dans les deux communes). • Recherches sur les tablettes de la signification de ces symboles. • Présentation sous forme d'affiche, en guise de trace en classe. • Présentation de la charte de la laïcité, puis travail en groupe autour de la charte de la laïcité expliquée aux enfants. • Réflexion en groupe-classe, sous forme de débats et d'échanges, autour des albums Max et Lili. • Réseau de littérature : « Halte-là, Omega !, C'est moi le chef, Une si petite noisette, Attention, je croc. » • Arts visuels : Construction d'un drapeau tricolore et d'une banderole montrant des enfants se tenant la main avec photos des visages des élèves
Cervon	• Chorale avec les 2 classes • Débat philosophique sur le « vivre ensemble » autour d'un goûter le 7 décembre
Ouroux	• Recherche des « morts » de 14-18 sur la commune. • Recherche dans les archives de l'école et de la mairie • Enquête sur chaque soldat

Ternant	• Cross solidaire de secteur (qui aura lieu le 30 novembre) : des équipes de niveau hétérogène (cycle 2 avec cycle 3) parcourent une distance longue pour arriver ensemble (travail sur la cohésion, l'encouragement, la solidarité et le goût de l'effort) • Etude de la bande dessinée « Max est handicapé » et fabrication d'affiches autour de la différence.
Luzy	Réalisation d'une œuvre collective « peinture sur drap » (cycle 1) + apprentissage de comptines sur l'entraide Quatre ateliers tournants avec des groupes d'élèves du CP au CM2 : - atelier poésie : écrire un poème à partir des prénoms du groupe - atelier musique : apprendre la suite de la chanson de la rentrée « Souviens-toi » - atelier EPS : écrire des mots de solidarité avec son corps - atelier arts : réalisation d'une œuvre collective sur drap Participation au cross solidaire (cycle 2 + cycle 3 de secteur + 6ème du collège)
Fours	• élèves du CE1 au CM2 : ½ journée avec le comité départemental Nièvre Handisport : après-midi du vendredi 7 décembre 2018 • élèves de maternelle-CP : ateliers sur le handicap

Circonscription : SN2

Ecoles concernées	Actions programmées
Lucette Sallé élémentaire Nevers	Des jeux coopératifs pour bâtir la paix, le 4 décembre. - Animation destinée aux 5 classes : découverte de la coopération par des jeux coopératifs physiques - Appropriation des règles de jeux coopératifs par les élèves : spécificités de ces jeux, travail sur la reformulation des règles, sur la conduite de l'animation d'un jeu
Lucette Sallé maternelle Nevers	**GS** : • Présentation de dilemmes moraux par le biais d'albums, de jeux théâtraux avec marottes ou marionnettes. • « Petits ateliers philosophiques » (Astrapi) : étude de quelques situations précises. • Continuation du travail sur les règles de vie : mimes des situations interdites et autorisées. Réalisation d'un panneau collectif intégrant la question du « pourquoi ? » (c'est interdit, et pourquoi ?) • Séance de travail sur la guerre 1914/1918. **MS** : • lecture et travail sur des albums mettant en jeu des valeurs de respect des règles de vie, et le respect des différences. Présentation aux autres classes. **PS** : • réactivation des règles de vie travaillées par le biais d'albums. • Lecture d'un album sur la différence et présentation aux autres classes.

Alix Marquet Primaire Nevers	- Sensibilisation des élèves au problème de la faim dans le monde → participation au projet « Dessin contre la faim » proposé par l'organisation « Action contre la faim ». - Découvrir et vivre la coopération à travers de jeux dont le principe est la poursuite d'un objectif commun pour tous les joueurs nécessitant la mobilisation de chacun et la concertation de tous (faire équipe pour gagner ensemble) - <u>Le vendredi matin 7 décembre</u>, ateliers avec jeux de coopération (encadrement avec l'aide des parents élus) - Participation des différentes classes de l'école à la semaine des droits de l'enfant (du 20 au 26 novembre (classe de CM1-CM2 : marche citoyenne / classes maternelles et de CP-CE1 et CE1-CE2 : conte musical à l'espace Hessel / classe de MS-GS : animation « Lire et faire lire » à la médiathèque J. Jaurès)). - Correspondance et échanges avec d'autres classes (pour les classes de PS-MS et de CM1-CM2) - Projet intergénérationnel avec une maison de retraite de Nevers (classe de MS-GS) - Participation de la classe de CM1-CM2 au conseil municipal des enfants (élection le 24-09-18)
Oratoire maternelle Nevers	Cette matinée aura lieu le lundi 3 décembre avec 3 actions : - Un poster avec la photo de tous les enfants de l'école avec la mention « tous différents, tous égaux » affiché dans le hall d'entrée de l'école. - Apprendre la poésie « tous différents, tous égaux ». - 1h de jeux coopératifs sur 5 ateliers qui tourneront, chaque groupe d'élèves sera composé des trois niveaux de classe.
Ecole de Loire Nevers	- marche citoyenne organisée par l'UNICEF et la municipalité (le mardi 20 novembre 2018) - conte musical à l'espace Stéphane Hessel (le vendredi 23 novembre 2018). - fresque murale contenant la charte de la laïcité
La Chaumière maternelle Nevers	<u>le jeudi 7 décembre 2018</u> - Dans un premier temps : présentation commune aux trois classes dans la salle de motricité de la particularité de cette journée. - Répartition des élèves en trois groupes mixtes (PS, MS et GS) pour des lectures d'albums en relation avec le respect de la différence et l'égalité filles/garçons. - Puis dans chaque classe : ateliers d'arts plastiques (Silhouettes d'enfants prédécoupées qui seront recouvertes de différentes peintures nacrées, pailletées et des visages des enfants de l'école. - Réalisation de farandoles de silhouettes qui seront installées dans le couloir de chaque classe.
RPI Saincaize/Gimouille	Partenariat avec le comité handisport : Les élèves participeront à différents ateliers afin de découvrir les différentes formes de handicap : le jeudi 14 décembre matin. - Parcours à l'aveugle (apprendre à guider une personne non voyante) : cour + couloirs - Torball (sport spécifique pour déficients visuels) : salle de motricité - LSF (initiation à la langue des signes) : salle de classe - Parcours fauteuils : cour + couloir - Témoignage de personnes en situation de handicap

RPI Balleray/St Martin d'Heuille	- Jeudi 6 décembre : journée Laïcité. Tous les enfants du RPI se retrouvent à l'école de St Martin pour réaliser : - leur portrait afin de mettre en avant la notion de « tous pareils mais tous différents ». - un arbre de la laïcité (empreintes de chaque enfant) - Lundi 10 décembre : Vernissage sous forme de « grande lessive » avec chants ou textes lus présentés aux parents, aux élus, à Monsieur l'Inspecteur suivi d'une invitation aux adultes à apposer leur empreinte sur l'arbre de la laïcité. Ce projet permettra à chacun de s'engager dans la réalisation d'un projet collectif, de travailler le respect d'autrui et l'acceptation des différences.
Ecole élémentaire de Guérigny	- Jeux coopératifs - Réflexion, écriture, jeu de saynètes
Ecole primaire d'Urzy	- vendredi 07/12, action conjointe mairie/parents
Ecole primaire de Parigny les Vaux	- Collecte de jouets pour l'association Secours Populaire : travail de communication autour de la collecte (affiche, courrier aux parents et habitants de la commune...) - Collecte exposée et complétée lors du marché de Noël organisé par les parents d'élèves le 9 décembre. - Travail sur la solidarité à travers des lectures d'albums et de vidéos.
Ecole élémentaire de Garchizy	Création d'un musée éphémère de la laïcité. (le 11 décembre) Chaque classe travaillera sur un des mots suivants : tolérance, respect, liberté, coopération, égalité, différence, laïcité, solidarité, fraternité et citoyen, et produira une œuvre qui sera exposée sur le parvis de la mairie. Dans la semaine, les élèves visionneront des films d'animation en rapport avec chacun des mots travaillés.
Ecole maternelle de Garchizy	- Exposition sur la notion d'entraide le vendredi 7 décembre.
Ecole élémentaire de Marzy	- Ateliers de préparation et élections de délégués au conseil élèves. - Jeudi 6 décembre : Conseil élèves (2 représentants par classe) - Durant la semaine : Informations pour les CM1 et CM2 du rôle de médiateur.
Ecole maternelle de Marzy	- Suite à l'évènement « échappée lecture » qui sera organisé fin novembre, début décembre, les élèves procéderont au vote de leur album préféré. Ce vote se déroulera selon les codes démocratiques (bulletins, enveloppes, urne, dépouillement…), lors de la semaine de la laïcité. Ce moment sera l'occasion de découvrir un aspect fondamental de notre démocratie.
Ecole primaire les Chevillettes Fourchambault	- Sortie patrimoine et environnement immédiat associant toutes les classes de l'école élémentaire. Objectif--> Culture commune et partage, santé, fraternité, respect des règles.
Ecole primaire Vieux Moulin Fourchambault	Important travail sur le respect et le devoir de mémoire en partenariat avec le collège Paul Langevin (cérémonie pédagogique, exposition…)
Ecole élémentaire Jules Ferry Nevers	- Chorale : Tous les enfants chanteront dans la cour, les chants suivants : o Blowin in the wind ; C'est pas le même soleil ; La Marseillaise - Valeurs de la République : o L'égalité fille/garçon et les discriminations autour de l'article 9 : Ce2/cm1 o En classe, travail sur les symboles de la République :

	Le drapeau tricolore : par les CP ; La devise : par les CE1/CE2 ; Découverte du patrimoine de Nevers : découverte des symboles de la République sur les monuments (CE1) ; Une affiche avec tous les symboles de la République : CM1/CM2 ; Etre citoyen français : notion abordé en EMC - Participation à la journée des droits de l'enfant le 20/11 : CE2 et CM1 avec participation à la chorale de la classe des CE2/CM1 - Découverte du film « Le garçon et le monde » Cycle 2 dispositif « école et cinéma ».
Ecole maternelle Jules Ferry Nevers	- lecture, sur la semaine, d'albums sur les valeurs citoyennes et débats ; - travail sur les symboles de la république : drapeau, devise, Marianne, Marseillaise ... - organiser pour les grandes sections une visite de la mairie de Nevers pour repérer les symboles de la république. - vendredi : goûter citoyen. Regroupement de tous les élèves dans la grande salle : visionnage de courts métrages sur la laïcité et le vivre ensemble. Projection des photos prises lors de la visite de la mairie. Décoration de la salle avec l'arbre de la laïcité et les drapeaux fait par les différentes classes.
Ecole élémentaire la Rotonde Nevers	- Lire la Charte de la laïcité en classe dès le 3 décembre. Les élèves et les parents signeront cette charte. Celle-ci sera collée dans le cahier de parcours citoyen. - Découvrir, comprendre les valeurs de la République et travailler sur les symboles dans chaque classe. Journée de la laïcité : vendredi 7 décembre 2018. Sous forme d'ateliers, les élèves des six classes participeront à des jeux coopératifs physiques ; des jeux de société ; l'écriture d'acrostiches sur les mots LIBERTE, EGALITE, FRATERNITE, LAICITE, PAIX ; la création de productions artistiques collectives.
Ecole maternelle la Rotonde Nevers	- Rencontre avec les parents lors d'un apéritif dînatoire où chaque famille apporte un plat typique de sa région ou de son pays : moment convivial permettant des échanges interculturels - Création d'un livre de recettes des familles (avec une aide secrétaire/cuisinier.e) pour faciliter la prise de notes
Ecole maternelle Rosa Bonheur Nevers	Vendredi 7 décembre matin - Ateliers danse à l'école maternelle en lien avec le projet danse du REP Nevers Ouest Grande Pâture (de la TPS à la classe de 6ème). A partir d'un travail effectué en amont en classe, création de « tableaux » par des petits groupes d'élèves. Chaque tableau sera photographié et les photos présentées par la suite aux parents d'élèves du REP. - Projection du film « Sur le chemin » aux parents d'élèves de l'école sur le temps d'accueil du matin. Ce film de 19 minutes présente le fruit du travail effectué en 2017-2018 dans le cadre d'un projet mené par une professeur d'EPS du collège Les Loges mêlant l'histoire du quartier, les relations intergénérationnelles et la danse. On y retrouve les élèves de la classe de PS/MS de l'école.
Ecole élémentaire Albert Camus Nevers	<u>Cycle 2</u> - Chants communs sur l'égalité fille-garçon - Projet danse : les CE1 et les CE2 présentent ce qu'ils ont appris - Collation interculturelle <u>Cycle 3</u> : en liaison école/collège - Tableaux danse créés par les élèves, spectacle de la compagnie Alfred Alerte - Ateliers danse
Ecole maternelle des Vaux d'Amognes (Ourouër)	• Jeux de société coopératifs au sein des classes - Découvrir et vivre la coopération à travers des jeux de société dont le principe commun est la poursuite d'un même objectif. 1) Animation au sein des deux classes sur la seconde période

	2) Appropriation des jeux : travail sur les règles, sur la spécificité des jeux 3) Prolongement : invitation des parents lors d'une porte ouverte pour jouer en famille Evaluation : implication des élèves. Impact de cette action sur les relations famille/école. • Porte ouverte vendredi 7 décembre 16h30-18h30 : jeux en famille.
Montigny aux Amognes	<u>mardi 4 décembre</u> - organisation d'un après-midi autour des symboles de la république : fonctionnement en ateliers sur différents symboles (Marseillaise, drapeau, devise, Marianne), demande d'aide aux familles pour encadrer.
Ecole élémentaire de St Sulpice	- Un travail de recherche en lien avec les guerres mondiales sera effectué aux archives départementales (contact pris avec M. BOUDARD) afin de trouver le nom d'un résistant, d'un habitant de St Sulpice mort pour la France. Les élèves soumettront ensuite leur choix à la municipalité afin de procéder au changement de nom de l'école. Le même projet est envisagé pour la salle des fêtes. Pour cette dernière, le nom d'une « femme » est escompté.
St Benin d'Azy Primaire	- Rencontre interclasses sur les jeux coopératifs le vendredi 7 décembre 2018
Prémery élémentaire	Cycle 2 : - Projet musique *laïcité - fraternité « Vivre, écouter et chanter ensemble »* - Etude des différents articles de la Charte de la Laïcité par l'intermédiaire de saynètes jouées par les élèves. Cycle 3 : - Elaboration d'haïkus à partir des termes trouvés dans la Charte de la Laïcité et explicités en classe. Cycles 2 et 3 : - Visionnage du film d'animation *Dilili à Paris* - Chaque élève pourra écrire, ou dessiner, pour les plus jeunes, « un mot ou dessin de la Laïcité » sur un petit papier. Les mots et dessins seront regroupés dans une boîte qui sera enterrée au pied de l'arbre de la Laïcité planté l'année précédente. - Débats philosophiques réflexion sur les thèmes de la peur, la colère...
Prémery maternelle	Projets dans les classes autour des valeurs de la République, exposition des travaux des élèves le mardi 11 décembre 2018 à 18h30 à la salle des fêtes de Prémery - Petite section : projet : La colère : étude d'albums, mise en place d'une boite à calme. - Moyenne section : projet : les émotions et mise en place d'une boite à calme - Grande section : projet : la guerre, la première guerre mondiale, les conflits : étude d'albums, photographies, cinématographies. Comment éviter les conflits à l'école
RPI Nolay/St Benin des Bois/Lurcy le bourg	Cycle 1 : - Débats sur des thèmes de vie collective (la différence, l'égalité fille/garçon) - Explication de la devise française à partir d'un album d'Agnès Rosenthiel Cycle 2 : - Débats guidés puis illustrés sur les règles de vie collective (argumenter et confronter son point de vue) - Visite de la mairie, rencontre avec le maire, recherche des symboles de la République étudiés en classe, réalisation d'une trace écrite (symboles et légende simple) Cycle 3

	- Comprendre le sens de la morale des fables de La Fontaine et les transposer à des situations proches, vécues, rencontrées pour en débattre et faire des liens avec les valeurs de la République. - Lecture et explication de la charte de la laïcité – distribution aux familles
Ecole primaire de Champlemy	- Parents d'élèves invités à venir assister au conseil d'élèves du vendredi 7 décembre après-midi. Les élèves peuvent s'exprimer et discuter de tous les sujets en lien avec la vie de la classe: projets, conflits, comportements, organisation de la classe... - Des votes sont organisés pour les prises de décisions. - Visite de la mairie et observation des symboles de la République. - Organisation d'une collecte des déchets en compagnie des parents d'élèves et des élus de la commune. - Travail sur l'ignorance à partir du livre « l'école perdue » de Tahar Ben Jelloun. - Coopérer autour du projet de création d'une boîte à lire pour la commune avec l'aide des parents d'élèves (réflexion sur le design, construction lors d'un atelier avec les parents d'élèves, inauguration)

Circonscription : SN1

Ecoles concernées	Actions programmées	Dates
Ecole maternelle St Léger des Vignes	Lectures et débat philosophiques sur la différence Fresque collective	Semaine
Ecole élémentaire St léger des Vignes	Prévention routière, porter secours, Réalisation d'un arbre de la paix Jeux collaboratifs	3 ou 7/12
Druy/Sougy	Favoriser les échanges entre élèves : ateliers rassemblant tous les élèves et accueil des familles en fin de journée	7/12/2018
St Just Decize	Interventions de différents partenaires, travail sur les notions de sécurité, citoyenneté. Mise en place du CMEJ	Semaine
René Cassin Decize	Cycle 1 : la différence à partir d'albums, création d'un arbre de la laïcité Cycle 2 et 3 : sensibilisation au handicap avec interventions de partenaires	semaine
Jean de la Fontaine Decize	Coopération : jeux coopératifs, créer le banc des émotions	Semaine
Champvert	Réaliser une œuvre commune en intégrant des symboles de la République. Exposition pour les familles.	Semaine
Dornes	Les devises de la République : visite de la mairie et entretien avec M. Le Maire	semaine

	Collecte de canettes en collaboration avec l'association « les joies de l'espoir »	
Cossaye	Cycle 1 : réalisation d'une fresque Cycle 2 : mur de mots (laïcité, partage, solidarité) Cycle 3 : lecture de textes en rapport avec la laïcité	6 décembre
Lucenay Les Aix	Harmonisation des règles de vie sur l'école (action sur l'année scolaire) La discrimination : débat à partir d'une vidéo	
Sauvigny les Bois	Solidarité : collecte de bouchons Sensibilisation au handicap	29/11 ; 3/12 ; 7/12
St Ouen	Différence, racisme, préjugés à partir du film « Azur et Asmar » Travail autour de la lecture d'images	semaine Année scolaire
Chevenon	Production plastique collective sur le thème de la laïcité	
La Fermeté	Cycle 1 : comptine à interpréter autour de l'amitié ; Cycle 2 : saynètes sur les Droits de l'enfant Cycle 3 : exposition préparée dans le cadre du 11 novembre	
Ecoles d'Imphy	Actions solidaires : fabrication d'objets au bénéfice du téléthon Course Débat sur le thème de la différence	7/12
Varennes Bourg	Sensibilisation au handicap	
R. Rolland élémentaire Varennes Vauzelles	Jeux coopératifs au sein de l'école Organisation d'un marché de Noël au bénéfice d'une action caritative	
Jacques Prévert Varennes Vauzelles	Présentation d'une chorale d'école aux familles	
Maternelle R. Rolland Varennes Vauzelles	Présenter et partager des jeux, des plats et des court-métrages d'origines différentes. Les familles sont associées à ce temps.	
Maternelle P. Langevin Varennes Vauzelles	Intervention de parents de différents pays dans l'école.	7/12
Pougues	Cycle 1 : partage et entraide au travers de jeux de société Cycle 2 et 3 : connaître et identifier les symboles de la République	
RPI St Pierre Livry	Débats sur la notion de laïcité, illustrations des notions par des saynètes.	
Chantenay	Travail et débat sur la charte de la Laïcité Réseau littéraire sur la différence	
Magny-Cours	Eco-citoyenneté : tri de déchets, eau (gaspillage et pollution)	
St Parize le Châtel	Coopération autour de jeux coopératifs	
St Eloi	Journée sur le thème du handicap	
Lucie Aubrac Nevers	Cycle 1: jeux traditionnels en partage avec les familles Cycle 2 : handicap Cycle 3 : Chants sur le thème des droits de l'enfant, restitution sous forme d'un concert	7/11

P. Brossolette Nevers	Egalité filles garçons avec la préparation d'une exposition à destination des familles	7/11
Mouësse Nevers	Jeux coopératifs Chorale des droits de l'enfant	
A. Camus La Machine	Mise en place du conseil municipal d'enfants et de jeunes (CMEJ) Tolérance au travers d'un réseau littéraire	
J. Prévert La Machine	Eco-citoyenneté : randonnée nettoyons la nature, jeu de tri sélectif	
Ville Langy	Travail autour des symboles de la république	